





МБДОУ ПИЛЬНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЕРЕМОК»



«Взаимодействие взрослого с детьми в процессе досуговой деятельности в ДОУ»

Пильна, 2020 г.





- ✘ Досуг – это отдых, который снимает усталость и напряжение, восстанавливает эмоциональные ресурсы ребенка и способствует развитию фантазии, воображения и музыкальных способностей.
- ✘ Культурно-досуговая деятельность имеет широкий спектр влияния на воспитание и развитие ребенка, на формирование его личностных качеств.



**Театрализованная
деятельность**

**Спортивно-
оздоровительная
деятельность**

**Досуговая
деятельность**

**Музыкальная
деятельность**

**Изобразительная
деятельность**

Интеграция образовательных областей



*Социально-
Коммуникативное
Развитие*

*Физическое
развитие*

*Художественно-
Эстетическое
развитие*

*Речевое
развитие*



Изобразительная деятельность «Подводное царство»

Задачи:

- Развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук;
- Использование нетрадиционных методов (пластилинография);
- Развитие воображения, внимания
- развитие интереса к творческой деятельности и самостоятельности



«День Жаворонков»

Цель: Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.

Задачи:

Развивающие: Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности, дать детям представление о народном празднике («Сороки»)



**Театрализованная
деятельность.
Постановка сказки
«Три медведя»**

Задачи:

- Приобщать детей к театральной культуре;
- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности;
- Совершенствовать артистические навыки детей в воплощении образа;
- Совершенствовать речевые навыки: дикции, правильная артикуляция, навыков пользования интонации, обогащение словаря;
- Развивать интерес к театральной-игровой деятельности.



**Театрализованная
деятельность.**

**Постановка сказки
«Репка»**



*Театрализованная
деятельность.
Постановка сказки
«Добрый доктор
Айболит»*





*Театрализованная
деятельность.
Постановка сказки
«Теремок»*



Развлечение «Рождественский привет!»

Задачи:

- Знакомить детей с русским народным фольклором;
- Развивать творческую активность ребенка: умение водить хороводы, петь русские народные песни и песни своего героя, способность самостоятельно подбирать движения в соответствии с эмоционально-образным содержанием музыки.
- Воспитывать интерес к сценическому искусству;
- Воспитывать умение действовать в коллективе.



Спортивное Развлечение

Задачи:

- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности;
- Поддерживать интерес к спортивным играм и упражнениям;
- Воспитывать организованность, самостоятельность и внимание



Физкультурно-оздоровительный досуг «Прощай, Масленица»



Задачи:

- Знакомить с культурой, традициями русского народа;
- Закреплять представления о народных играх, умение проводить их самостоятельно;
- Развивать физические качества (быстроту, выносливость, силу);
- Учить действовать в коллективе;
- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни;
- Создать бодрое, жизнерадостное настроение.





ВЫВОДЫ

- Культурно-досуговая деятельность позволяет формировать у детей дошкольного возраста творческие способности.
- Работа основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к событиям происходящим на празднике, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.
- При взаимодействии педагогов с детьми в процессе досуговой деятельности происходит раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка , формирование развития личности, социализации дошкольников.

