

«Растим патриотов РОССИИ»



**МБДОУ ПИЛЬНИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №1 «Теремок»**



О духовно- нравственном воспитании

«Трудно не согласиться с теми, кто утверждает , что без христианства, православной веры , без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь обретаем себя, ищем нравственные основы жизни»



Президент РФ В.В.Путин

Наша история

1
9
9
1
Г
О
Д

1
9
9
2
Г
О
Д

Широкая, веселая масленица

Вот и наступила веселая Масленица. В этот раз она была особенно широкой и веселой. В городе и в деревнях прошли большие гуляния. Люди весело проводили время, играли в игры, катались на санях. Дети особенно радовались. Они катались на санях, играли в снежки. В деревнях тоже было весело. Люди гуляли по улицам, играли в игры. Дети катались на санях. Все было очень весело. Масленица прошла успешно. Люди остались довольны. Дети получили удовольствие. Все прошло хорошо.

Д. КИЗЯК.

Широкая масленица

Масленица на Руси издавна этот радостный праздник. Мир и тепло, любовь и доблесть, веселье и смелость прославляли масленицу. Русские в это время просто друг друга поздравляли с широкой масленицей. Этот праздник длится почти неделю, и начинается он не в конце февраля — как мы привыкли думать, а в начале марта, когда выпадает снег. В деревнях этот праздник был былинным. Там даже существовали специальные люди, которые пели песни. В городе тоже было весело. Дети катались на санях, играли в игры. Все было очень весело. Масленица прошла успешно. Люди остались довольны. Дети получили удовольствие. Все прошло хорошо.

Д. СТЕПАНОВА.
Фот. М. Шенкина.



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования,
молодежной политики и спорта
администрации Пильнинского
муниципального района
Нижегородской области
Ильина А.А.
13.05.2015г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
главного МБДОУ Пильнинский
детский сад №1 «Теремок»
Лавина С.Ю.
16.06.2015г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пильнинский детский сад №1 «Теремок» «Растим патриотов России»
на 2015-2020 г.г.



Миссия ДОУ

Реализация целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитание у дошкольников ценностного отношения к культурному и духовному наследию родного края через обращение к традициям отечественной культуры. Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, с социокультурными партнёрами, направленное на решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ.

Цель Программы развития:

Совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.



Задачи Программы развития:

- ❖ **Наполнить содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ патриотической и духовно-нравственной направленностью для формирования у дошкольников чувства любви к своей семье, близким, к своей малой и большой Родине на основе приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям, к родной природе, культуре и традициям.**
- ❖ **Совершенствовать работу педагогического коллектива через повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме духовно-нравственно патриотического воспитания дошкольников.**
- ❖ **Способствовать осознанию родителями (законными представителями) воспитанников важности патриотического воспитания в развитии ребёнка и его становлении, как духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества. Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию во всех мероприятиях ДОУ.**
- ❖ **Повысить уровень заинтересованности социальных партнёров в воспитательном процессе дошкольников.**



Материально-техническая база

Методическое обеспечение

Финансово-экономическое обеспечение

Кадры

Предметно-пространственная развивающая среда

Критерии эффективности деятельности управления

Материально-техническое и программно-методическое оснащение

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Проектор	Тубусный кварц	Сенсорная интерактивная панель Inter Touch Display Pro32i3
Дидактический материал по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Костюмы: Платье танцевальное народное «Русская кадриль» жёлтое 4 шт., зелёное – 4 шт.;	Интерактивные подвижные занятия "Играй и развивайся". Блок «Математика 5-7 лет»
Мебель в игровые комнаты	Декоративное оформление музыкального зала	Ноутбуки (2 шт.)
Плакаты по экологии	Мебель в игровые комнаты	Системный блок
Приобретение дисков с учебно-воспитательными материалами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Музыкальные инструменты: Бубенцы; Нотные колокольчики; Маракасы; Треугольник; Трещотка; Колокольчики Ксилофон	Костюмы: Русский народный костюм (девочка, мальчик); Костюм березка (платье + головной убор) 6 шт.; Костюм ангел (платье с длинным рукавом, крылья, нимб) 2 шт.; Костюм радуга (нижнее платье, сарафан, головной убор) 6 шт.; Костюм матрешка (сарафан + косынка + платочек) 6 шт.; Костюм ромашка (блузка, юбка, цветок на голову) 6 шт.;
Пополнен комплекта методических пособий по ООП ДОУ	Пополнен комплекта методических пособий по ООП ДОУ	Игрушки: Цветной городок; Кукла в русском народном костюме»; Лабиринт к сказке колобок.
		Мебель в игровые комнаты



Ожидаемые результаты



На уровне педагогов:

использование в
работе ИКТ
технологий

стремление к
творческой
самореализации в
профессиональной
деятельности


использование
здоровьесберегаю-
щих технологий,
ориентированных
на физкультурно-
оздоровительное
развитие личности
ребёнка

взаимодействие и
сотрудничество с
родителями (законными
представителями)
воспитанников в вопросах
духовно-нравственного и
патриотического
воспитания


повышение
профессиональной
компетентности



На уровне воспитанников:



освоение
дошкольниками,
доступных
возрасту,
ценностных
патриотических,
духовно-
нравственных
ориентиров



защита, укрепление
и формирование
физического,
психического и
духовного здоровья
ребенка





К чему мы должны
стремиться....



Духовно – нравственный портрет ребенка



Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

Чувствующий свою связь со своим народом, страной,
культурой

Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)


Толерантный (уважающий других, не похожих на него)






На уровне родителей

(законных представителей) воспитанников:



повышение у
родителей
психолого-
педагогической,
социальной и
духовно-
нравственной
позиции



повышение
мотивации к
сотрудничеству с
ДОУ





На уровне социокультурного партнёрства:



создание психолого-педагогических условий для эффективного развития духовно-нравственных и патриотических качеств личности воспитанников в рамках социального партнёрства



**Основные
направления
работы:**

```
graph TD; A(Основные направления работы) --> B(с воспитанниками); A --> C(с педагогами); A --> D(с родителями (законными представителями) воспитанников); A --> E(с социальными партнёрами); B --> C; C --> D; D --> E; E --> B;
```

с воспитанниками

с педагогами

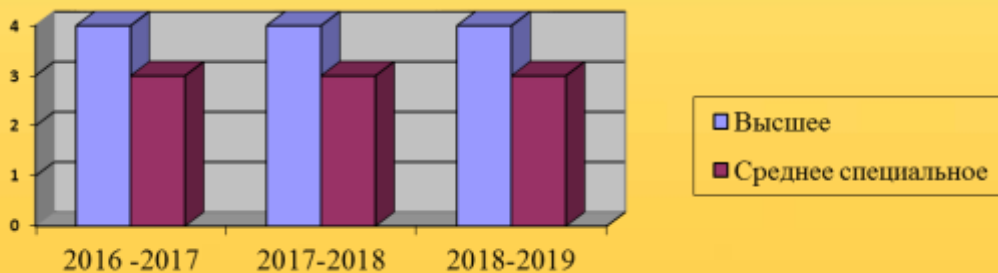
*с социальными
партнёрами*

*с родителями
(законными
представителями)
воспитанников*

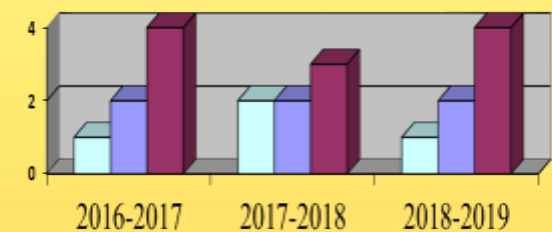
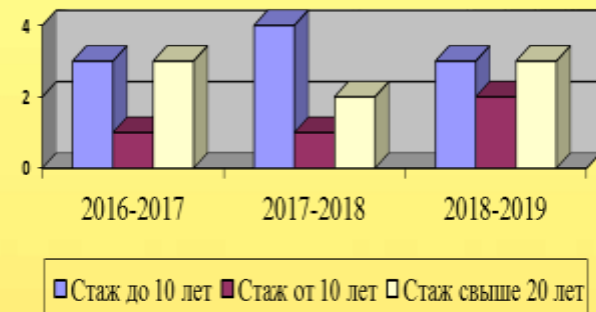
Эффективность деятельности педагогического коллектива ДОУ



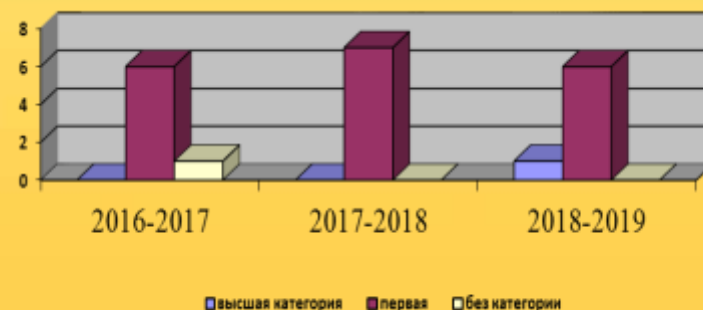
по образованию



Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту



по уровню квалификации



Формы работы с педагогами разнообразны:

Вебинары

Педагогические советы

Повышение квалификации



*** консультации с использованием информационно-коммуникационных технологий;**



*** семинары - практикумы по духовно-
нравственному и патриотическому воспитанию;**





* мастер-классы патриотической и духовно-нравственной направленности.



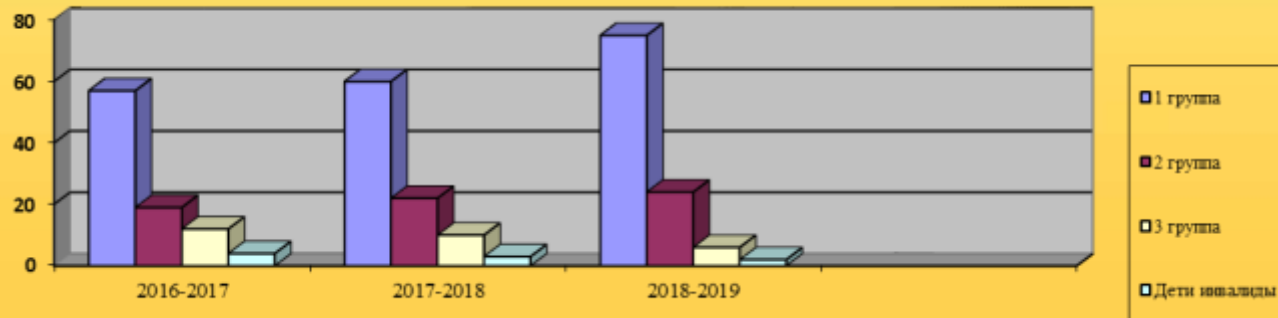
- *Взаимопосещение педагогами ДОУ организованной образовательной деятельности.*



Уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников



Распределение воспитанников по группам здоровья



Содержание предметно-пространственной развивающей среды:





- Центры патриотического воспитания содержат материал по ознакомлению с родным посёлком, страной, государственной символикой**





**В центрах художественного творчества, расположены предметы
народного искусства «Чудо росписи»**



В центрах «Русская изба», «Мир старинных вещей», собраны и представлены предметы старины и быта, что расширяет представления воспитанников о сопричастности своего «Я» с людьми, живущими ранее.







Формы работы с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию разнообразны:

- * организованная образовательная деятельность с использованием ИКТ;**



*** Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра**



Сюжетно-ролевые игры



** Подвижные и малоподвижные игры,
игры с правилами;*



*** Игры – драматизации по мотивам русских народных сказок;**



Настольно-печатные игры;



** Народные игры;*



*** В играх с детьми 1,5- 3 лет широко используются фольклор и потешки;**



*** Музыкальный фольклор формирует у дошкольников самобытное творчество;**



*** Игры на народных инструментах;**





** Наши выставки;*



** Воспитание любви к природе, умение чувствовать ее красоту и восхищаться ею имеет огромное значение для пробуждения у воспитанников нравственно-патриотических чувств*







- ❖ **Дошкольный возраст детей** считается самым благодатным периодом для формирования **духовных основ**, так как именно этот **возраст** является самым эмоциональным, самым **восприимчивым**, когда *«сердца открыты для добродетели»*. Поэтому нельзя упускать это золотое время, ведь детство накладывает отпечаток на всю жизнь человека.
- ❖ **Основы духовно-нравственного воспитания дошкольников** строится на основе приобщения его к культурному наследию своего народа.
- ❖ **Воспитание основ духовности в дошкольном возрасте** - процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого ребёнка, который может найти отражение не здесь и сейчас, а гораздо позднее.



Включение родителей (законных
представителей) в
воспитательно-образовательный процесс



**Согласно ФГОС ДО – родители (законные представители)
воспитанников являются
активными участниками образовательного процесса**





Дошкольники должны усвоить такие понятия, как родство, родословная, забота, любовь, уважение, преданность, миролюбие, уступчивость, благодарность. Это и есть семейные ценности, на которых базируется крепкая благополучная семья.

Папы и мамы воспитанников принимают участие в театрализованных представлениях, в совместных играх с детьми



**Задача родителей и педагогов
развивать в детях лучшие качества – это
доброта, отзывчивость, трудолюбие,
уважение к старшим, милосердие,
сострадание, мужество.**





Родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие - соревнованиях и эстафетах муниципального и регионального уровня.





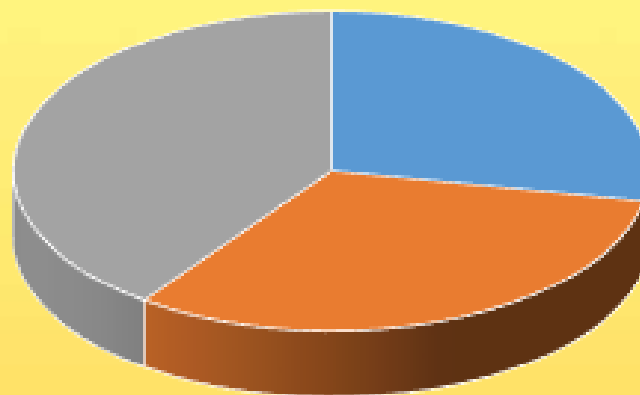
Традиционные и нетрадиционные родительские собрания



*** Клуб «Молодая семья»**



Степень эффективности работы с социокультурными партнёрами



- 2016-2017 учебный год
- 2017-2018 учебный год
- 2018-2019 учебный год

**Совместно с сотрудниками МУК Пильнинский РКДЦ
для воспитанников проводятся праздничные
мероприятия и развлечения**



Детская библиотека



Музыкальная школа





Работа с социальными партнёрами:

Воспитанники с удовольствием выступают перед пожилыми людьми в реабилитационном центре....

Нельзя прерывать связь времён и поколений.

Подобные выступления формируют у воспитанников доброту, милосердие, уважение к старшим....





Долгосрочный проект «Твори добро»



МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Проект
«Моя семья-моя опора».



Выполнила воспитатель
Ильина М.З.

МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Краткосрочный проект младшей группы
Тема: «Моя семья»



Выполнила: Абрамова Ю.В.

МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»



Педагогический проект
в средней группе
«Добро всегда побеждает зло!»

Выполнила: Абрамова Ю.В.

МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Проект на тему:
«Как помочь птицам зимой?»
младшей группы.

Реализован воспитателем:
Афонина Клавдия Юрьевна

История творческого проекта:
с 05.02.2018г. – 16.02.2018г.

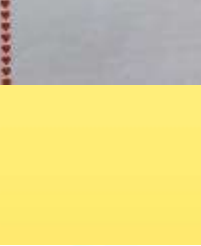
Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой.

Сроки реализации: краткосрочный (2 недели)

Участники: дети младшей группы, воспитатели



МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Проект
Образовательная область: Познание

Тема: Волшебница вода
(2 младшая группа)

Выполнила: Завальская Н.А.



МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Проект
«Семья-источник радости
и счастья»
(старшая группа раннего возраста)

Выполнила: воспитатель
Ильина И.А.

МБДОУ Пальчинский Детский сад №1 «Теремок»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
в средней группе на тему:
«Деревья - наши друзья»

МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Проект
в группе раннего возраста
«Друзья наши
меньшие»


Выполнила воспитатель:
Шелепова Анастасия Э.

сентябрь
2018г.




МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Проект
Тема: «Осень золотая»
из средней группы раннего возраста.



Выполнила воспитатель:
Ильина М.З.

12 Октября
2018г.

МБДОУ Пальчинский детский сад №1 «Теремок»

Проект
в группе раннего возраста
«Пейте, дети, молоко, будете здоровы!»



Выполнила: воспитатель

МБДОУ Пальчинский Детский сад №1 «Теремок»







**Участие педагогов, родителей и воспитанников в районных мероприятиях:
«День Пильны»
«День Победы» и т.д.**





Районный фестиваль «Малышиада»



Районный фестиваль «ЗАРНИЧКА»



Районный легкоатлетический эстафетный пробег,
посвящённый Дню Победы.





*** Народные праздники**
*** Встречи с интересными людьми**









Умные мысли

«Семья – это та привязанность среди существ, в которой участвуют творить добро».
И.А. Сухомлинский

«Самый великий человек, который знает, как любить, не боится показать ребенка».
А. Маркуца

«Детины есть та великая награда, когда кто-то вкладывает любовь в новую будущую нравственную личность».
И. Шаевич

«Воспитание человека в духе нравственности состоит именно в том, что чуждым, плохим, аморальным, становится для него привычной потребностью».
Г. Павликов



Учреждение бюджетного
детишко-образовательного
учреждения:
Пятигорский лицей №100



Доброе, которое исходит из сердца
и имеет цель, является в жизни
души, как свет. Не горит, потому
что горит по добротному сердцу

**Районный семинар
«Духовно-нравственное
воспитание в
контексте ФГОС»**

ДО»

Дата проведения: 02.11.2017

Протокол №



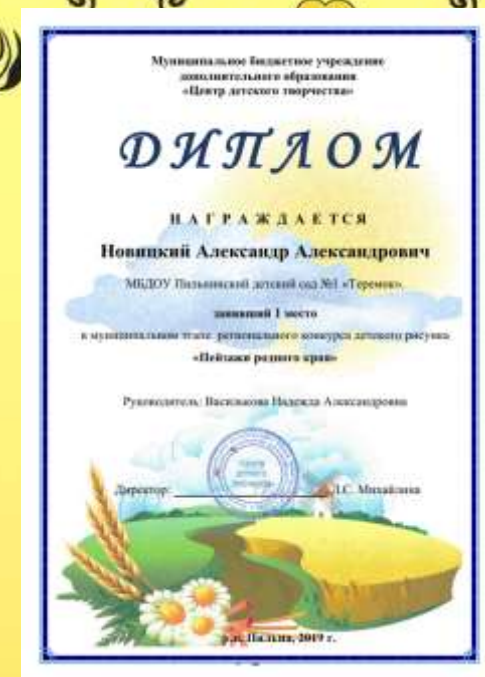




Победители в конкурсах:

Муниципального уровня:

- ✓ Фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Светлячок»;
- ✓ Конкурс юных чтецов «Детство – это свет и радость»;
- ✓ Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»;
- ✓ Районный легкоатлетический забег, проводимый в рамках «Кросс нации - 2019»;
- ✓ Муниципального этапа областного заочного конкурса Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»



Победители в конкурсах:

Регионального уровня:

✓ Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души»



Победители в конкурсах:

Федерального уровня:

- ✓ Всероссийский конкурс Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла;
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального самоопределения, Эссе - я Педагог



Публикации в сборниках:

1. «Развитие содержания дошкольного образования в современных социокультурных условиях», материалы межрегиональной научно-практической конференции;
2. «Современное содержание дошкольного образования: вариативность – инициатив – устойчивое развитие», материалы межрегиональной научно-практической конференции.

Материалы межрегиональной научно-практической конференции

РАЗВИТИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ



Часть I

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГТТУ. ИРО. ИИРО)

СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВАРИАТИВНОСТЬ – ИНИЦИАТИВА – УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Материалы межрегиональной научно-практической конференции

Нижегород, 2010

В соответствии с принципами отечественной педагогики детское проектирование может быть успешным, если соблюдаются следующие условия: учет интересов каждого ребенка; деятельность детей без принуждения; предоставление детям самостоятельности и поддержки на инициативы; совместное с взрослыми позитивное достижение цели; тематика (проблема), близкая дошкольнику и адекватная его возрасту.

С. Ю. Давыд, заместитель МРОУ № 7 Института развития образования области

Сотрудничество с родителями – залог успешного воспитания детей

С. Ю. Давыд

Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе активизации деятельности родителей

Система образования призвана обеспечить: а) историческое преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; б) воспитание патриота России, гражданина своего, демократического государства, уважающего права и свободы личности, обладающего высокой нравственностью.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания, идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной политики. В свете с этих задач перед педагогами стоит задача, сделать актуальным воспитание и формирование патриотизма у дошкольников, привлечь родителей к решению проблемы воспитания патриотического воспитания.

Программа развития дошкольного учреждения «Радуга» утверждена на 2007-2010 гг. разработана с учетом государственной политики Российской Федерации в области образования, являясь социальным - инновационным условием, комплексной областной целевой программы развития образования Нижегородской области на 2007-2010 гг., программы «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области на 2007-2010 гг.»

В свете с этих в программе развития МДОУ поставлены задачи: 1) создание условий, способствующих становлению гражданственности, патриотизма и нравственно-этических качеств личности ребенка; 2) создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности детей в процессе совместной деятельности в пределах семьи; 3) создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности детей в процессе совместной деятельности в пределах семьи; 4) создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности детей в процессе совместной деятельности в пределах семьи.

Первая задача воспитания растущего поколения – семья. Дети родителей приобретают свет жизни среди людей. 2008 г. – был объявлен годом семьи.

Любая педагогическая система без семьи – чужда образованию. Важна такая форма общения с родителями, при которой возникает взаимопонимание, взаимопомощь и решение задач воспитания, обучения и творческого развития.

с семье создаются условия для реализации программы. Прямой целью программы является решение следующих задач: 1) информировать родителей о целях, задачах, содержании программы; 2) информировать родителей о результатах работы с детьми; 3) информировать родителей о результатах работы с детьми; 4) информировать родителей о результатах работы с детьми.

Для решения поставленных задач был разработан проект «Семья – основа жизни». Дети и родители этого проекта: 1) информировать родителей о целях, задачах, содержании программы; 2) информировать родителей о результатах работы с детьми; 3) информировать родителей о результатах работы с детьми; 4) информировать родителей о результатах работы с детьми.

Для решения поставленных задач был разработан проект «Семья – основа жизни». Дети и родители этого проекта: 1) информировать родителей о целях, задачах, содержании программы; 2) информировать родителей о результатах работы с детьми; 3) информировать родителей о результатах работы с детьми; 4) информировать родителей о результатах работы с детьми.

Для решения поставленных задач был разработан проект «Семья – основа жизни». Дети и родители этого проекта: 1) информировать родителей о целях, задачах, содержании программы; 2) информировать родителей о результатах работы с детьми; 3) информировать родителей о результатах работы с детьми; 4) информировать родителей о результатах работы с детьми.

Для решения поставленных задач был разработан проект «Семья – основа жизни». Дети и родители этого проекта: 1) информировать родителей о целях, задачах, содержании программы; 2) информировать родителей о результатах работы с детьми; 3) информировать родителей о результатах работы с детьми; 4) информировать родителей о результатах работы с детьми.

Система работы по теме «Семья – основа жизни»

Вид деятельности	Формы работы	Ср-ва	Срок
Информационно-просветительная	Родительские собрания	«Что такое семья», «Жизнь в семье», «Моя семья»	10.09.10 – 10.10.10
Образовательная	Семейные праздники	«Моя семья», «Моя мама», «Моя папа», «Моя бабушка», «Моя дедушка»	10.10.10 – 10.11.10
Творческая	Семейные проекты	«Моя семья», «Моя мама», «Моя папа», «Моя бабушка», «Моя дедушка»	10.11.10 – 10.12.10
Спортивно-оздоровительная	Семейные прогулки	«Моя семья», «Моя мама», «Моя папа», «Моя бабушка», «Моя дедушка»	10.12.10 – 10.01.11



- ❖ **«Все начинается с детства» - как нельзя больше сочетается с данным вопросом.**
- ❖ **Задумываясь об истоках духовных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие духовные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.**

