



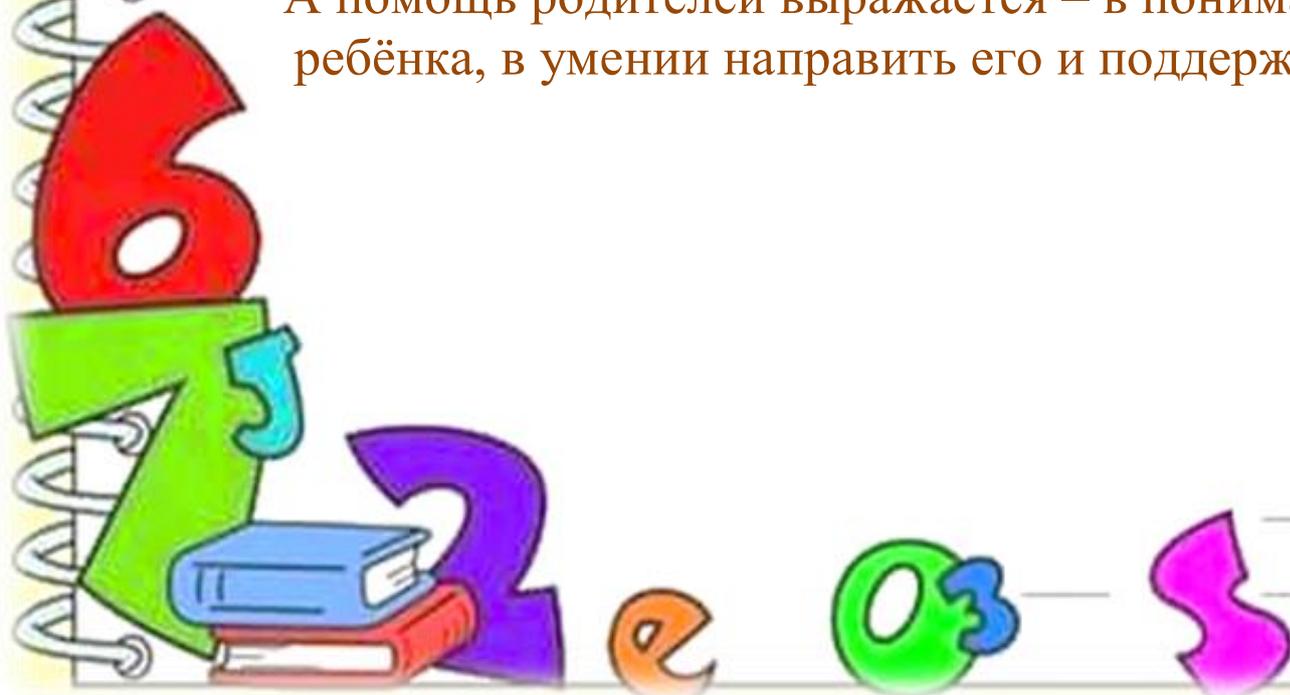
Быть готовым к школе – не значит уметь писать, читать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым этому всему научиться.

Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачи, это лишь навыки, которым можно научить.

Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

**Школа – это естественный этап в жизни ребёнка!
А помощь родителей выражается – в понимании ребёнка, в умении направить его и поддержать!**





Не подготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не может включиться в общий режим работы класса.

Он проявляет мало инициативы, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, у него возникают затруднения в общении с взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач.

Даже не все дети семи лет готовы к школе, хотя многие могут читать, писать и считать.

Оправдания детских и родительских ожиданий зависят от того, готов ли ребёнок:

1. Физически;
2. Интеллектуально;
3. Психологически;
4. Развита ли у него мотивационная, волевая и коммуникативная готовность.

Что же означает психологическая готовность ребёнка к школе?

Это уровень психического развития ребёнка, который не возникает у детей сам по себе, а образуется постепенно:

- в играх,
- труде,
- в общении со взрослыми и сверстниками.

Психологическая готовность ребёнка к школе состоит из:

1. Личностно-социальной готовности – когда ребёнок умеет общаться, проявляет инициативу, чувствует и принимает принятые в обществе нормы общения, учитывает интересы других, отстаивает своё мнение.
2. Интеллектуальная готовность – когда ребёнок думает, анализирует, делает выводы.
К интеллектуальной готовности относится развитие речи детей, словарный запас, умение концентрировать внимание, строить логические связи.
3. Мотивационная готовность - у детей развит познавательный интерес, желание узнавать что-то новое.
4. Эмоционально-волевая готовность – когда дети могут управлять своими эмоциями и поведением; умеют организовывать своё рабочее место, поддерживать порядок в нём; стремятся преодолевать трудности; стремятся к достижению результата в своей деятельности.

Формированию этих качеств поможет игра.

Полезны разные игры: «В больницу», «Дочки – матери», «Школа» и т.д.

Игры учат спокойно дожидаться своего хода, очереди, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства.

Необходимо приучить ребёнка к смене деятельности; режиму дня.

Для ребёнка важно, чтобы в него верили, поощряли, помогали и поддерживали.



**Существует специальная
готовность ребёнка к школе –
учебные умения.**

У ребёнка должна быть развита речь, - важно нетто, умеет ли ребёнок читать, знает ли он алфавит. Важно научить его различать звуки, ребёнок должен правильно произносить звуки в словах.

Ребёнок должен владеть навыками счёта, уметь считать до десяти, сравнивать множества в пределах десяти, получать равенство из неравенства, отсчитывать предметы из большего количества по образцу, ориентироваться на листе бумаги и в окружающем пространстве.

Должен ли ребёнок уметь писать – нет.

Мы должны подготовить руку ребёнка к письму, т.е. у него должна быть развита мелкая моторика рук.



Поможем своему ребёнку!

Чем меньше остаётся времени перед школой, тем больше у ребёнка появляется страхов:

- Страх ошибок на уроке;
- Страх перед старшими школьниками;
- Страх насмешек сверстников;
- Страх наказания;
- Страх утраты расположения взрослых.

Как помочь ребёнку:

1. Сдерживать свои эмоции, не кричать, не унижать, не обижать своего ребёнка;
2. Ни в коем случае не сравнивать своего ребёнка с другими детьми;
3. Не наказывать ребёнка, тем более без причины;
4. Уделять ему больше времени;
5. Хвалить ребёнка за достижения.

Ни в коем случае не пугайте ребёнка школой.

Подготовьте ребёнка к школе:

1. Познакомьте его с учителем;
2. Посетите школу и будущий класс, дайте посидеть за партой;
3. Расскажите положительные моменты из вашей школьной жизни: что завели много новых друзей, как любили интересные уроки и т.д.;
4. Объясните, что чувствовать волнение – это нормально.

Даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь ребёнку спокойно и радостно войти в новый мир.

