


Утверждено  
МБДОУ Пильнинский детский сад  
№1 «Теремок»  
  
Заведующий С.Ю.Лялина

**Программа развития**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Пильнинский детский сад №1 «Теремок»  
«Растим Патриотов России»  
на 2021- 2026 годы**

## Содержание

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Паспорт программы развития ДОУ .....</b>  | <b>3-5</b>   |
| <b>I. Информационно – аналитический раздел.....</b>  | <b>6-10</b>  |
| 1.1. Информационная справка о ДОУ.   |              |
| 1.2. Характеристика кадрового потенциала ДОУ.  |              |
| 1.3. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ.   |              |
| 1.4. Социальная характеристика семей воспитанников ДОУ.  |              |
| 1.5. Взаимодействие ДОУ с семьей и социальными учреждениями р.п.Пильна.  |              |
| <b>II. Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования .....</b>  | <b>11-15</b> |
| 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.  |              |
| 2.2. Анализ управленческой деятельности ДОУ.   |              |
| 2.3. Анализ организации педагогического процесса в ДОУ.  |              |
| 2.4. Анализ методической работы с кадрами.   |              |
| <b>III. Концепция развития ДОУ. ....</b>   | <b>16-24</b> |
| 3.1. Миссия, цели и задачи программы развития ДОУ.   |              |
| 3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ.   |              |
| 3.3. Методологическая основа разработки концепции развития ДОУ.  |              |
| 3.4. План мероприятий реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пильнинский детского сада №1 «Теремок» на 2015 – 2020 год. |              |
| 3.5. Система контроля и регуляции реализации программы развития.   |              |
| 3.6. Критерии эффективности реализации программы.  |              |
| <b>Проект сметы расходов на приобретение оборудования в рамках развития ДОУ ....</b>   | <b>25</b>    |
| (Приложение)   |              |

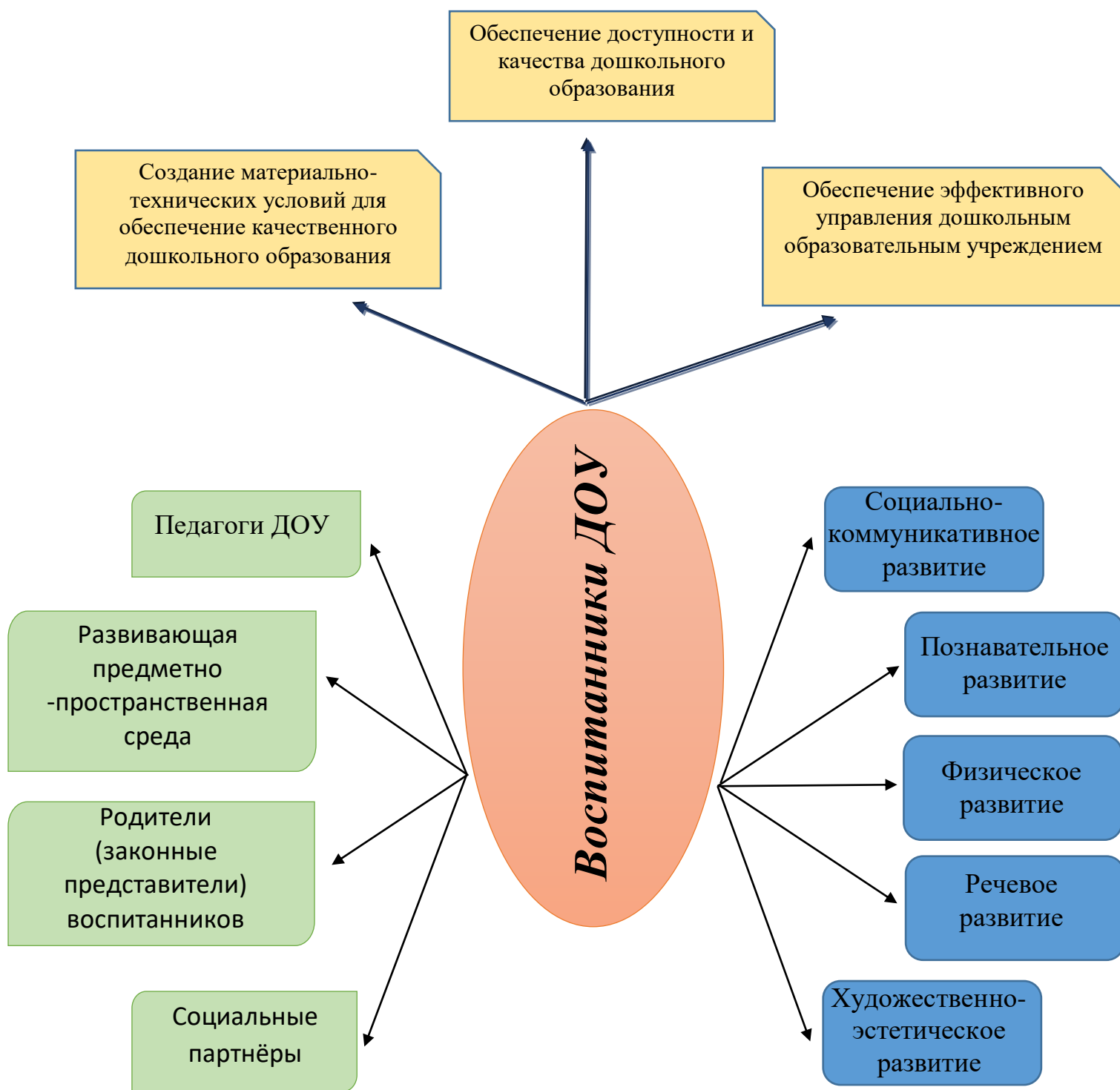
## Паспорт МБДОУ Пильнинского детского сада №1 «Теремок»

|  |   |
|--|---|
| <p>Полное наименование программы</p>                   | <p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пильнинский детский сад № 1 «Теремок»</p>   |
| <p>Разработчики Программы</p>                          | <p>Рабочая группа МБДОУ Пильнинский детский сад № 1 «Теремок» по разработке Программы развития под руководством заведующего ДОУ.</p>  |
| <p>Исполнители Программы</p>                           | <p>Управление Программой осуществляет: педагогический совет, <i>администрация ДОУ.</i><br/>         Административное управление осуществляет заведующая и старший воспитатель.<br/>         Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет ДОУ.<br/>         Ст. воспитатель реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>   |
| <p>Научно-методические основы разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО», ФГОС ДО; (далее ФГОС ДО)</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.10 №2106 «Федеральные требования к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;</li> <li>- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26. СанПиН 2.4.1.3049-13»; (далее СанПиН)</li> <li>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на период №544н от 18.10.2013г. (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»»;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы;</p> <p>- Устав МБДОУ Пильнинский детский сад № 1 «Теремок»</p>  |
| <p>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</p> | <p><b>I этап</b> (подготовительный) январь 2021 г.- сентябрь 2021 г.<br/> <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p><b>II этап</b> (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2026 г.<br/> <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p><b>III этап</b> (обобщающий) сентябрь-декабрь 2026 г.<br/> <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам</p>   |
| <p>Кем принята Программа</p>                                  | <p>Педагогическим советом МБДОУ Пильнинский детский сад № 1 «Теремок» протокол № 3 от 16.02.2021 года</p>   |
| <p>Цель Программы</p>   | <p>Совершенствование образовательной работы ДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации в обществе при активном взаимодействии с семьями воспитанников и окружающим социумом.</p>  |
| <p>Задачи Программы</p>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);</li> <li>2. Создание материально-технических условий для обеспечения качественного дошкольного образования;</li> <li>3. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</li> <li>5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности, в том числе в вопросах духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников;</li> <li>6. Активизировать участие родителей (законных представителей) воспитанников в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников;</li> <li>7. Способствовать расширению системы социального партнерства в реализации задач духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников.</li> </ol> |
| <p>Ожидаемый результат реализации программы</p>               | <p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности МБДОУ;</li> <li>• улучшение материально-технических условий, для обеспечения качественного дошкольного образования;</li> <li>• создание условий для позитивной социализации дошкольников, их личностного развития, духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития инициативы, творческих способностей.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанников в условиях МБДОУ.</li> </ul> <p>Для родителей (законных представителей) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья воспитанника и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей (законных представителей) воспитанников в деятельности МБДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия МБДОУ и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• превращение воспитательно-образовательного пространства МБДОУ в благоприятную среду для духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников.</li> </ul> |
| Срок действия Программы           | Программа разработана на 2021- 2026 годы   |
| Ресурсное обеспечение Программы   | Финансовое обеспечение осуществляется за счёт субвенций областного бюджета, средств муниципального бюджета, внебюджетные средства.   |
| Контроль за реализацией программы | <p>- Внешний: УО Администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области, Общее собрание МБДОУ; Совет родителей.</p> <p>- Внутренний: Педагогический совет МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок».</p>  |

### Назначение программы:



# І.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении (далее ДООУ)

*Полное наименование ДООУ* - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад №1 «Теремок».

*Сокращенное наименование:* МБДООУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок».

*Статус ДООУ:* тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

*Учредителем ДООУ является:* администрация Пильнинского муниципального района Нижегородской области.

*Адрес:* 607490, Нижегородская область, р.п. Пильна, ул. Калинина, д.5, телефон: 8 (831) 92 5-12-02

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад №1 «Теремок» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 20.11.2015 г. и лицензии Лицензия на правоведение образовательной деятельности Серия 52Л01, № 0003409, Регистрационный № 118 от 29.01.2016 года срок действия – бессрочно;

ДООУ был организован и введен в эксплуатацию как типовое здание в 1983г.

*Заведующий ДООУ –* Лялина Светлана Юрьевна

На педагогической работе 40 лет, в должности заведующего 30 лет, была награждена грамотами Министерства образования Нижегородской области, главы администрации Пильнинского муниципального района, управления образования молодежной политики и спорта.

Здание рассчитано по проекту на 4 возрастных группы – 95 детей

Фактический списочный состав воспитанников - 98

Количество возрастных групп - 4,

Количество сотрудников по штатному расписанию- 23

Режим работы дошкольного учреждения – с 07.15 до 17.45, рабочая неделя -5 дней, выходные – суббота, воскресенье.

### ***Источники финансирования:***

субвенции областного бюджета,  
средства муниципального бюджета,  
внебюджетные средства

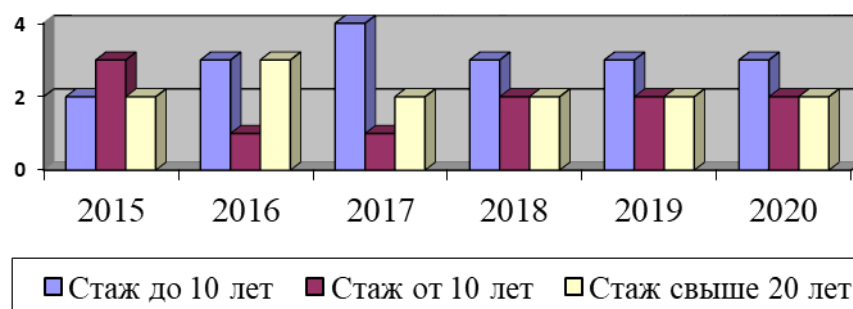
## 1.2. Характеристика кадрового потенциала ДООУ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

*Характеристика педагогических кадров:*

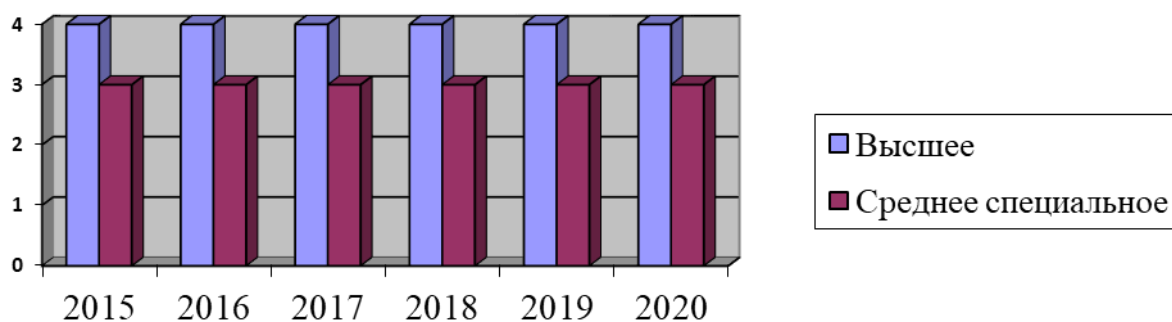
*по стажу и возрасту*

| <i>Категория педагогических кадров.</i> | <i>Дифференциация по стажу.</i> |                  |                     | <i>Дифференциация по возрасту.</i> |                    |                     |
|---|---------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|
|   | <i>До 10 лет</i>                | <i>От 10 лет</i> | <i>Свыше 20 лет</i> | <i>20 – 30 лет</i>                 | <i>30 - 45 лет</i> | <i>Свыше 45 лет</i> |
| <i>Ст.воспитатель</i>                   | <i>1</i>                        | <i>-</i>         | <i>-</i>            | <i>1</i>                           | <i>-</i>           | <i>-</i>            |
| <i>Воспитатели</i>                      | <i>1</i>                        | <i>2</i>         | <i>3</i>            | <i>-</i>                           | <i>2</i>           | <i>4</i>            |



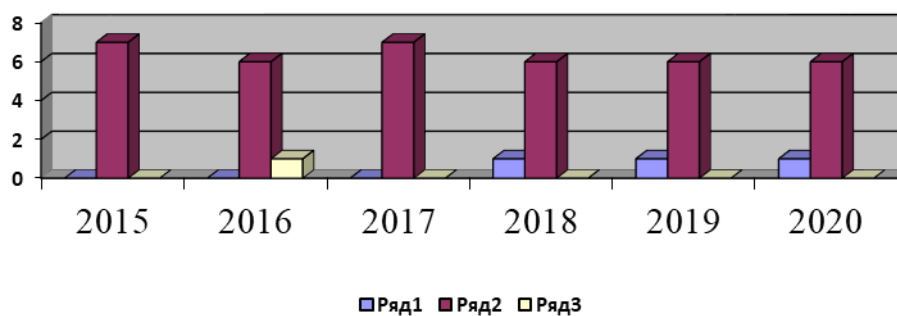
по образованию

| Образование.         | Количественный состав. | Процентное отношение. |
|----------------------|------------------------|-----------------------|
| Высшее               | 4                      | 57 %                  |
| Средне - специальное | 3                      | 43 %                  |



по уровню квалификации

| Звания и категории. | Количественный состав. | Процентное отношение. |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Высшая категория    | 1                      | 14%                   |
| 1 категория         | 6                      | 86 %                  |
| Без категории       | 0                      | 0%                    |





Все педагоги МБДОУ не имеющие специального дошкольного образования прошли курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования», «воспитатель детей дошкольного возраста», старший воспитатель по программе: «Дошкольная педагогика: старший воспитатель образовательной организации».

Систематическое повышение профессионального уровня педагогов:

- участие в работе педагогических советов;
- районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации;
- участие в областных и районных конкурсах профессионального мастерства;
- публикация на сайте дошкольного учреждения, в методических сборниках, местной газете «Сельская трибуна», на международном образовательном портале дошкольного образования МААМ.ru.
- участие в вебинарах, онлайн тренингах, фестивалях.



**Вывод:** в учреждении работает сплочённый коллектив педагогов, имеющий соответствующее профессиональное образование и квалификацию.

Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

### 1.3. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ.

Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, количество групповых ячеек по проекту – 4, год постройки – 1983.  
Площадь здания: 764 кв.м

Земельный участок- 6165 кв.м.

Имеется отдельный въезд на территорию, ограждение, освещение.

На территории оборудованы четыре прогулочных участка, имеется небольшой огород.

Для создания уюта и комфорта в МБДОУ во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрасту, гендерным принадлежностям дошкольников и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор дошкольниками центров для организации своей свободной деятельности:

- центры духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- центры творчества включают в себя предметы народного декоративно-прикладного искусства Нижегородской области;
- центры музыкально-театрализованного творчества содержат детские музыкальные народные инструменты, различные виды кукольного театра.
- центры игры;
- центры познания;
- центры двигательной активности;
- центры художественной литературы;
- центры безопасности;
- центры конструирования;
- центры сенсорного развития.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает СанПиН, гигиеническим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности дошкольников, планируются с учетом ФГОС ДО.

| <b>Вид помещения<br/>Функциональное использование</b>   | <b>Оснащение</b>   |
|---|--|
| <b>Методический кабинет</b><br>Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами. | Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбук и 1 персональный компьютер (все подключены к сети Интернет), 2 чёрно-белых принтера, 1 цветной принтер, сшиватель, мультимедийный проектор, 1 ламинатор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование: сенсорная интерактивная панель, интерактивный подвижный блок игр и развивайся «Математика», рециркулятор бактерицидный (настенный).<br>Комплект игровой «Набор народного творчества» по ФГОС, музыкальные инструменты, дидактические игры и |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>игрушки.</p> <p>Костюмы: русский народный (2 шт.), березка (6 шт.), ангел (2 шт.), радуга (6 шт.), матрёшка (6 шт.), ромашки (6 шт.).</p>  |
| <p><b>Медицинский кабинет</b></p> <p>Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей</p> | <p>Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры.</p>  |
| <p><b>Музыкальный зал</b></p> <p>Используется для организационной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.</p>   | <p>Оборудован необходимым инвентарем и методической литературой, для работы с воспитанниками используется ноутбук, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, пианино, баян, аудио и видеозаписи. Приобретены музыкальные инструменты: колокольчики, ксилофон, бубенцы и др..</p> <p>Из физкультурного оборудования имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, кегли и др.</p> <p>Рециркулятор бактерицидный (настенный).</p> <p>Интерактивный комплект (проектор, экран)</p> |
| <p><b>Коридоры</b></p> <p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</p>  | <p>Оборудованы информационные стенды для родителей и сотрудников.</p> <p>Размещён герб ДОУ.</p>   |
| <p><b>Пищеблок</b></p> <p>В ДОУ созданы условия для хранения продуктов питания и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиНом.</p>                                   | <p>Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка.</p>   |
| <p><b>Овощехранилище</b></p> <p>Приспособлено для хранения овощей.</p>  | <p>Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Имеется холодильник.</p>  |
| <p><b>Групповые комнаты</b></p> <p>В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с дошкольниками и родителями (законными представителями).</p> <p>Для приёма пищи.</p>   | <p>Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения.</p> <p>Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте.</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений.</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи.</p> <p>Детская мебель для практической деятельности.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</p>                           |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>«Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».</p> <p>Конструкторы.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров.</p> <p>Физкультурное оборудование.</p> <p>Интерактивное оборудование.</p> <p>Рециркулятора бактерицидные (передвижные).</p> |
| <p><b>Раздевальная комната</b><br/> <b>Для приема детей и хранения верхней одежды. Информационно-просветительская работа с родителями</b></p> | <p>Именные шкафчики по количеству детей. Скамеечки для переобувания.</p> <p>Информационный уголок.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей.</p>   |

На территории ДОУ оборудовано 4 прогулочных участка. На всех прогулочных участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории ДОУ проводятся:

- ежедневные прогулки,
- игровая деятельность,
- досуги,
- праздники,
- развлечения,
- ООД по физическому развитию.

**Выводы:** развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, отражает духовно-нравственное и патриотическое направление ДОУ, но всё же требует своего дальнейшего развития, оснащения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **1.4. Взаимодействие ДОУ с семьей и социальными учреждениями р.п. Пильна.**

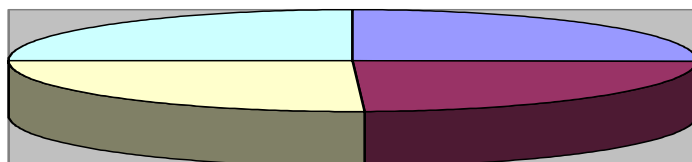
В МБДОУ сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Показателем взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) является проявление интереса родителей (законных представителей) к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне, не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ ведётся по трем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ.

| Направление работы  | Формы работы  | Итог   |
|---|---|--|
| <b>Информационно-аналитическое</b>  | Анкетирование родителей (законных представителей).  | Информационная справка   |
| <b>Педагогическое просвещение родителей законных представителей)</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах МБДОУ.</li> <li>2. Родительские собрания: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Общие;</li> <li>2.2. Групповые;</li> </ol> </li> <li>3. Консультирование родителей (законных представителей) специалистами и воспитателями групп.</li> <li>4. Продвижение сайта ДОУ.</li> <li>5. Заседание клуба «Молодая семья»</li> </ol> | Карта анализа информационных стендов для родителей (законных представителей).<br>Протоколы собраний.<br>Учет ведения консультаций.<br>Посещение сайта.<br>Протокол заседаний клуба «Молодая семья» |
| <b>Включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников.</li> <li>2. Участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах.</li> <li>3. Участие родителей (законных представителей) в субботниках, подготовке групп к новому учебному году.</li> <li>4. Работа Совета родителей</li> </ol>   | Фото с поделками, рисунками.<br>Создание альбома.<br>Фото, видеоматериалы.<br>Приведение в порядок территории, помещений ДОУ.  |

Большое внимание в МБДОУ уделялось изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), их мнений о содержании образовательной работы с воспитанниками. По результатам независимой оценки качества услуг, предоставляемых МБДОУ:



- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью,

**Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.**

Взаимодействие с семьей помогает педагогам реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

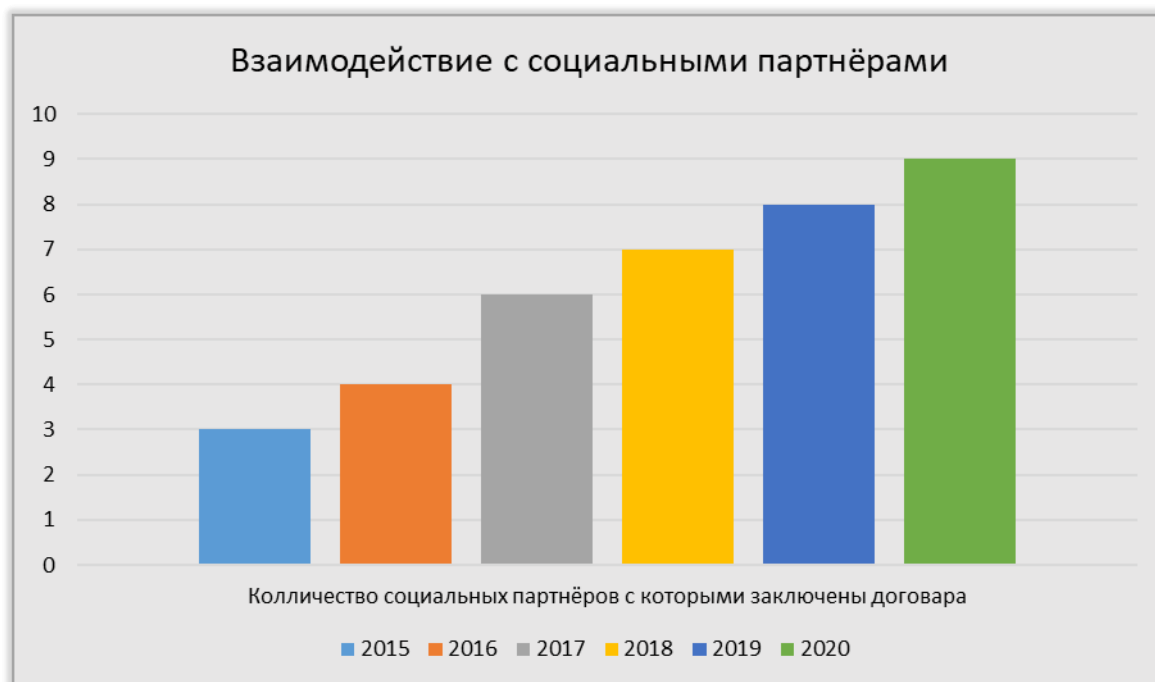
Программа развития ДОУ предусматривает задачу по развитию интеллектуальных, духовно- нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, личностного потенциала воспитанников в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Коллектив ДОУ взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса. Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать дошкольников к русской культуре, формировать духовно-нравственные и патриотические чувства.

| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений    | Формы сотрудничества  | Периодичность                        |
|-------------|--|---|--------------------------------------|
| Образование | ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях.   | По плану ДОУ, НИРО                   |
|             | МОУ СОШ № 2» р.п. Пильна                             | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, | По плану преимущественно ДОУ и школы |

|                            |   |  |                         |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
|                            |   | совместные выставки, развлечения.  |                         |
|                            | ДОУ р.п. Пильны и Пильнинского района   | Проведение методических объединений, семинаров, конференций, консультаций, методические встречи  | <b>По плану УОМПиС,</b> |
|                            | МБУ ДО ЦДТ  | Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков.  | <b>По плану</b>         |
| <b>Медицина</b>            | МУЗ Пильнинская ЦРБ   | -проведение медицинского обследования;<br>-консультации медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики воспитанников |                         |
| <b>Физкультура и спорт</b> | Комитет по физкультуре и спорту   | Участие в спортивных мероприятиях  | <b>По плану</b>         |
| <b>Культура</b>            | МОУ ДОД «Детская школа искусств»  | Экскурсии, выставки, занятия, встречи, концерты.   | <b>По плану</b>         |
|                            | Муниципальное учреждение культуры «Пильнинский краеведческий музей»   | Экскурсии, игры – занятия, встречи, выставки, конкурсы   | <b>По плану</b>         |
|                            | Муниципального учреждения культуры Пильнинская районная централизованная библиотечная система (Детская районная библиотека) | Экскурсии, литературные вечера, встречи, викторины   | <b>По плану</b>         |
|                            | Муниципальное учреждение культуры Пильнинский районный культурно-досуговый центр  | Конкурсы, театрализованные представления для детей, выставки, концерты   | <b>По плану</b>         |
| <b>Безопасность</b>        | Пожарная часть  | Экскурсии, встречи, конкурсы по ППБ, беседы, инструктажи.  | <b>2-3 раза в год</b>   |
|                            | ГИБДД   | беседы, выставки, смотры-конкурсы  | <b>2-3 раза в год</b>   |
| <b>Информационность</b>    | СМИ   | Публикации.  |                         |

|            |  |   |          |
|------------|--|---|----------|
| Социальной | «Комплексный центр социального обслуживания населения»   | Экскурсии, встречи, концерты, выставки.   | По плану |
|            | Районный Совет ветеранов   | Выставки, экскурсии, встречи  | По плану |
|            | <b>МРО «Православный приход церкви в честь Святителя и Чудотворца Николая р.п. Пильна Нижегородской области, педагоги и воспитанники ДОУ</b> | <b>Праздничные концерты, консультации для коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников, епархиальные конкурсы, выставки</b> | По плану |



**Вывод:** Взаимосвязь ДОУ с родителями (законными представителями), с организациями социума позволяет объединить вокруг воспитанника те силы общества, которые заинтересованы в развитии его личности, а также делает его активным участником в жизни социума.



## II. Проблемный анализ деятельности ДООУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

В настоящее время ДООУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в условиях ДООУ, направленную на воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у воспитанников, их своевременном полноценном развитии и воспитании.

### 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ.

#### *Анализ заболеваемости*

| Наименование показателей                          | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|----------|
| Всего   | 89       | 78       | 85       |
| в том числе:                                      | -        | -        | -        |
| бактериальная дизентерия                          | -        | -        | -        |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты                 | -        | -        | -        |
| Скарлатина  | -        | -        | -        |
| ангина (острый тонзиллит)                         | -        | -        | -        |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 55       | 65       | 74       |
| Пневмонии   | 10       | 2        | 5        |
| несчастные случаи, отравления, травмы             | -        | -        | -        |
| другие заболевания                                | 24       | 11       | 49       |

Подавляющее большинство случаев заболеваемости – сезонные грипп и ОРВИ. В учреждении ведётся профилактическая работа (по плану лечебно-оздоровительных мероприятий), но сезонного подъёма не избежать. Кроме того, влияние оказывает и несоответствующий нормам температурный режим в осенние и весенние периоды. Наши воспитанники чаще болеют перед началом и после окончания отопительного сезона.

К факторам, влияющим на увеличение числа дето дней, пропущенных по болезни, относится прежде всего, частое обращение родителей (законных представителей) к врачам с одной стороны, игнорирование проблемы оздоровления детей в семье, с другой стороны

#### *Распределение воспитанников по группам здоровья*

|   | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|----------|
| 1 группа здоровья                           | 58       | 62       | 60       |
| 2 группа здоровья                           | 28       | 21       | 15       |
| 3 группа здоровья                           | 7        | 11       | 8        |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 2        | 2        | 1        |

Увеличилось за последние два года количество дошкольников с третьей группой здоровья, среди заболеваний данных воспитанников: сколиоз, анемия средней степени, сердечно-сосудистые патологии. Присутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья на протяжении трёх лет. Почти все диагнозы врождённые или приобретённые в раннем детстве.

**Выводы:** анализ состояния здоровья воспитанников выявляет актуальность и значимость работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

## 2.2. Анализ управленческой деятельности ДООУ.

Управление ДООУ соответствует современным требованиям.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок».

Коллегиальными органами управления ДООУ являются общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, Совет родителей воспитанников.

Заведующий создаёт условия для функционирования и развития ДООУ:

- нормативно-правовое обеспечение,
- решение кадровых вопросов,
- комплектование групп,
- направляет и координирует работу всех сотрудников ДООУ.

В ДООУ используются все виды контроля.

**Выводы: Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.**

## 2.3. Анализ организации педагогического процесса в ДООУ.

Образовательный процесс организован в соответствии с общей образовательной программой МБДОУ Пильнинского детского сада №1 «Теремок» (далее ООП).

В зависимости от конкретных задач годового плана ДООУ, педагогами используются современные технологии и методики.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие воспитанника в ДООУ, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего развития и воспитание, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Формы организации образовательного процесса направлены на усвоение воспитанниками основного содержания образования.

Образовательная деятельность с воспитанниками регламентируется расписанием ООП, которое разрабатывается и утверждается в ДООУ самостоятельно в соответствии с реализуемой программой.

В систему мероприятий по укреплению здоровья воспитанников, а также по профилактике заболеваний входит:

- ежедневный контроль самочувствия воспитанников во время утреннего приема в ДООУ;
- систематическое обследование дошкольников медсестрой на выявление различного рода заболеваний;
- осмотр воспитанников врачами – специалистами;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс комплекса организационных и общеразвивающих мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями) в вопросах оздоровления и профилактики заболеваемости дошкольников

В ДООУ ведется работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Внедрены в практику методики и технологии «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова, «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной» Е.К.Ривина, «Дни воинской славы» М.Б.Зацепина.

Реализованы проекты:

«Герб семьи»,  
«Родословное Древо»,  
«Твори добро»,  
«Мама всякие нужны, мамы всякие важны»,  
«День семьи, любви и верности»,  
«Герб семьи»,  
«Родословное Древо»,  
«Моя семья»,  
«Дерева наши друзья»,  
«Дорогою добро»,  
«Птицы - наши друзья».

Проектная деятельность осуществляется совместно с родителями (законными представителями) и социальными партнерами. В работе нашего ДОУ сформировалась четкая позиция комплексного взаимодействия всех участников педагогического процесса. На основе анализа образовательного процесса следует выделить задачу: духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников вывести на высокий уровень.

**Выводы: Отмечается необходимость работы и использования всех форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.**

#### **2.4. Анализ методической работы с кадрами.**

Методическая работа в ДОУ выстраивает работу на основе обязательных требований к дошкольному образованию, изложенных в ФГОС ДО.

Основными задачами методической работы являются:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ;
2. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, профессионального роста педагогических работников;
3. Внедрение в образовательный процесс современных методик и технологий для работы с дошкольниками.
4. Организация мониторинга качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.
5. Организация полноценного сотрудничества с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
6. Организация полноценного сотрудничества с социальными партнерами, поиск эффективных форм взаимодействия для обеспечения разностороннего развития дошкольников.
7. Обобщение и распространение собственного передового педагогического опыта.

В рамках методической работы организуются и проводятся разнообразные формы работы с педагогическими кадрами: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, консультации, тренинги, совещания, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы профессионального мастерства, наставничество, посещения открытых занятий и др.

На базе ДОУ проводятся районные семинары, где демонстрируется опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Однако, можно выделить следующие проблемы:

- Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

- Несмотря на введение дополнительного образования, педагоги испытывают затруднения реализации программ дополнительного образования.

Таким образом, можно выделить следующие перспективы развития в методической работе ДОУ:

- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Создание условий для качественной реализации задач системы дополнительного образования детей.

## 2.5. Анализ материально-технических условий.

МБДОУ-детский сад №1 Теремок расположен в центре рабочего посёлка Пильна, в непосредственной близости от парка «40 лет Октября».

На территории ДОУ расположены 4 прогулочных участков, имеются зеленые насаждения. В летнее время года высаживается огород, оформляются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Здание ДОУ полностью благоустроено, бытовые условия во всех помещениях соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, постоянно изменяясь, согласно потребностям и возможностям воспитанников, соответствует требованиям безопасности. Все возрастные группы оснащены игровым оборудованием согласно требованиям ООП ДОУ.

*Наряду с этим существует ряд проблем:*

материалы и оборудование для образовательной деятельности в ДОУ не в полной мере соответствуют современным требованиям, требованиям ФГОС ДО; педагоги испытывают затруднения широко использовать в образовательном процессе ИКТ, ввиду недостаточного опыта работы с интерактивным оборудованием.

Необходимость разработки Программы развития определяется не только полем выявленных внутренних проблем, выявленных во внешней среде прямого действия, но и стратегическими направлениями национальной политики в области образования.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

В Указе президента о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее».

На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. Это отражено в Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Результаты анализа внешней и внутренней среды ДОУ, а также анализа стратегических документов правительства РФ в области образования можно резюмировать в матрице SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок».

Матрица SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок»:

| Сильная сторона   | Слабая сторона   | Перспективы развития  | Возможные риски   |
|---|--|---|---|
| <b>1. Кадровое обеспечение</b>  |  |   |   |
| <b>Слаженный коллектив опытных педагогов. Аттестация по плану.</b>  | Педагоги испытывают затруднения широко использовать в образовательном процессе ИКТ, ввиду недостаточного опыта работы с интерактивным оборудованием. | Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсах на всех уровнях | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |
| <b>2. Материально-техническое обеспечение</b>   |  |   |   |
| <b>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</b> | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.  | Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.  | Недостаточное финансирование.   |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>   |  |   |   |
| <b>Использование парциальных и</b>  | Педагоги испытывают  | Повышение квалификации на   | Отсутствие у педагогов мотивации  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.</b></p> <p><b>Высокий уровень качества образовательных услуг.</b></p> | <p>затруднения реализации программ дополнительного образования.</p> | <p>курсах (краткосрочных, переподготовки).<br/>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области.<br/>Активное участие в конкурсах на всех уровнях.</p> | <p>к профессиональному совершенствованию.</p> |
|--|---|---|---|

#### 4. Содержание оздоровительной работы

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>Система профилактических мероприятий.</b></p> <p><b>Чередование активных видов деятельности.</b></p> <p><b>Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.</b></p> <p><b>Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</b></p> | <p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p> | <p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.<br/>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) воспитанников.</p> | <p>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p> |
|---|--|---|--|

#### 5. Работа с родителями

|   |  |   |                                     |
|---|--|---|-------------------------------------|
| <p><b>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.</b></p> <p><b>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</b></p> <p><b>Реализация</b></p> | <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p> | <p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p> | <p>Дефицит времени у родителей.</p> |
|---|--|---|-------------------------------------|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|

### **III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

#### **3.1. Миссия, цели и задачи программы развития ДОУ.**

**Миссия:** Реализация целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитание у дошкольников ценностного отношения к культурному и духовному наследию родного края через обращение к традициям отечественной культуры. Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, с социокультурными партнёрами, направленное на решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ.

**Цель Программы** Совершенствование образовательной работы ДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации в обществе при активном взаимодействии с семьями воспитанников и окружающим социумом.

#### **Задачи Программы**

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);
2. Создание материально-технических условий для обеспечения качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности, в том числе в вопросах духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников;
6. Активизировать участие родителей (законных представителей) воспитанников в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников;
7. Способствовать расширению системы социального партнерства в реализации задач духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников.

#### **3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ.**

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- улучшение материально-технических условий, для обеспечения качественного дошкольного образования;
- создание условий для позитивной социализации дошкольников, их личностного развития, духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития инициативы, творческих способностей.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания;
- улучшение состояния физического, психического здоровья.

Для педагогического коллектива:

- повышение профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанников в условиях МБДОУ.

Для родителей (законных представителей) воспитанников:

- сохранение здоровья воспитанника и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей (законных представителей) воспитанников в деятельности МБДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия МБДОУ и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- превращение воспитательно-образовательного пространства МБДОУ в благоприятную среду для духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития воспитанников.

### **3.3. Методологическая основа разработки концепции развития ДОУ.**

*Основой создания программы развития МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок», является ООП ДОУ (разработана на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Отличительной чертой данной программы является патриотическая направленность, а также направленность на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей.*

*Нравственное воспитание рассматривается в программе как одна из важнейших сторон общего развития дошкольников. Оно осуществляется во всех видах детской деятельности, поэтому реализация задач нравственного воспитания предусмотрена во всех ее разделах.*

*Содержание программы направлено на воспитание у дошкольников с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, поселку, Родине.*

*В программе ставится задача воспитания с раннего возраста уважения к взрослым, формирования навыков культурного поведения, ответственного отношения к выполнению поручений и обязанностей, умения дружно играть и трудиться.*



*ООП ДОУ включает в себя парциальные программы по духовно – нравственному воспитанию «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И. - технология развития творческого слушания музыки, формирование основ музыкальной культуры у дошкольников.*

*«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой - Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, основанном на их приобщении к русской народной культуре. Воспитание любви к Родине через воспитание нравственных качеств: любовь к близким людям, привязанность к родному посёлку, чувство гордости за свою страну, чувство уважения к людям труда.*

*Основная цель - способствовать формированию у дошкольников личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении воспитанниками национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.*

**3.4. План мероприятий реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пильнинский детского сада №1 «Теремок» на 2021 – 2026 годы**

Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

| Мероприятия  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Ответственный                                 |
|--|------|------|------|------|------|------|---|
| <b>1. Доработать и внести коррективы в образовательный процесс ООП дошкольного образования, разработанную ООП на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b> |      |      |      |      |      |      |   |
| 1.1. Создание рабочей группы по внесению корректив в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель, рабочая группа,          |
| 1.2. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель, рабочая группа,          |
| 1.3. Определиться в использовании современных технологий обучения, духовно-нравственного и патриотического воспитания.   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель, рабочая группа,          |
| 1.4. Корректировка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей, духовно-нравственного и патриотического воспитания для всех возрастных групп                                    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги |
| <b>2. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление социального партнёрства при освоении образовательной программы ДОУ</b>  |      |      |      |      |      |      |   |
| 1. Заключить договора с социальными партнёрами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников  | x    | -    | -    | -    | -    |      | Старший воспитатель, рабочая группа           |

Стабилизировать достигнутый уровень духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

| Мероприятия  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Ответственный       |
|--|------|------|------|------|------|------|---------------------|
| <b>1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей</b> |      |      |      |      |      |      |                     |
| 1.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам духовно-нравственного,  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель |

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| патриотического, физического и психического развития детей   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1.2.Изучение передового опыта работы по теме духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей   | x | x | x | x | x | x | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра |
| <b>2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ</b>  |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом (в зале и на улице)  | x | x | x | x | x | x | Заведующий ДОУ, Завхоз, старший воспитатель            |
| 2.2.Приобретение дидактических игр и игрушек для духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей   | x | x | x | x | x | x | Заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель            |
| <b>3.Совершенствовать организационно-методические условия духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей</b>  |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.1.Внедрение в образовательный процесс ИКТ технологий для духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей   | x | x | x | x | x | x | Старший воспитатель                                    |
| 3.2.Создание банка методических рекомендаций по духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей  | x | x | x | x | x | x | Старший воспитатель                                    |
| 3.3. Создание условий для совершенствования работы по духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей:<br>- приобретение необходимого оборудования;<br>- проектная деятельность; | x | x | x | x | x | x | Старший воспитатель, воспитатели                       |

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

| Мероприятия   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Ответственный                                    |
|---|------|------|------|------|------|------|--|
| <b>1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество</b> |      |      |      |      |      |      |  |
| 1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель                              |
| 1.2. Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель                              |
| 1.3. Проведение семинаров-практикумов   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели |

|  |   |   |   |   |   |   |                                     |
|--|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 1.4. «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»   | x | x | x | x | x | x |                                     |
| 1.5. Стимулировать самообразование педагогов в вопросах духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей  | x | x | x | x | x | x | Старший воспитатель, рабочая группа |
| <b>2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию</b>   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| 2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ | x | x | x | x | x | x | Старший воспитатель, рабочая группа |

Расширять взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

| Мероприятия   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Ответственный       |
|---|------|------|------|------|------|------|---------------------|
| <b>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников</b>   |      |      |      |      |      |      |                     |
| 1.1. Организация цикла мероприятий для родителей по духовно-нравственному, патриотическому, физическому и психическому развития детей   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель |
| 1.2. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель |
| 1.3. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:<br>- разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по вопросам духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Старший воспитатель |

Обогащать предметно - пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

| Мероприятия  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Ответственный                                |
|--|------|------|------|------|------|------|--|
| <b>1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности</b>  |      |      |      |      |      |      |  |
| 1.1. Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС                               | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Заведующий<br>Старший воспитатель,<br>завхоз |
| 1.2. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Заведующий<br>Старший воспитатель,<br>завхоз |
| <b>2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт</b>  |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем</b> |      |      |      |      |      |      |  |
| 3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Заведующий<br>старший воспитатель,<br>завхоз |
| 3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | Заведующий<br>старший воспитатель,<br>завхоз |

Проект сметы расходов на приобретение оборудования в рамках развития ДОУ.

(Приложение)

| №                                    | Наименование   | Кол-во      | Цена (тыс. руб.) | Сумма (тыс.руб.) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------------------------------|--|-------------|------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                      | Комплект методических пособий по основной образовательной программе дошкольного образования              |             | 10 000           | 10 000           |      | +    |      | +    |      |      |
|                                      | Диски с учебно-воспитательными материалами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.        | 1           | 7 000            | 7 000            | +    |      |      |      |      |      |
|                                      | <b>Итого</b>   |             |                  | 17 000           |      |      |      |      |      |      |
| <b>Учебно-игровое оборудование</b>   |  |             |                  |                  |      |      |      |      |      |      |
|                                      | мебель в групповые комнаты   | 1           | 8000             | 8000             | +    |      |      |      |      |      |
|                                      | комплект для познавательного развития детей дошкольного возраста на основе традиционной народной игрушки | 1           | 40 000           | 40 000           |      |      |      |      |      | +    |
|                                      | стулья детские с художественной росписью   | 48          | 2 500            | 120 000          |      | +    | +    | +    | +    |      |
|                                      | столы  | 8           | 8 000            | 64 000           |      |      | +    |      |      | +    |
|                                      | Игровой модуль трансформируемый "Театр"  | 2           | 7 000            | 14 000           |      |      | +    | +    |      |      |
|                                      | <b>Итого</b>   |             |                  | 246 000          |      |      |      |      |      |      |
| <b>Спортивное оборудование</b>       |  |             |                  |                  |      |      |      |      |      |      |
|                                      | Комплект спортивного оборудования в соответствии с ФГОС ДО   | 2 комплекта | 25 000           | 50 000           |      |      | +    |      | +    |      |
|                                      | <b>Итого</b>   |             |                  | 50 000           |      |      |      |      |      |      |
| <b>Технические средства обучения</b> |  |             |                  |                  |      |      |      |      |      |      |
|                                      | ноутбук  | 3           | 30 000           | 90 000           | +    | +    | +    |      |      |      |
|                                      | Интерактивный комплект   | 1           | 115 000          | 115000           |      |      |      | +    |      |      |
|                                      | <b>Итого</b>   |             |                  | 205 000          |      |      |      |      |      |      |
| <b>Медицинское оборудование</b>      |  |             |                  |                  |      |      |      |      |      |      |
|                                      | Рециркулятор бактерицидный (переносной)  | 1           | 25 000           | 25 000           | +    |      |      |      |      |      |
|                                      | Рециркулятор бактерицидный (настенный)   | 2           | 12 000           | 24 000           |      | +    |      |      | +    |      |
|                                      | Увлажнители воздуха  | 4           | 3 000            | 12000            |      |      |      |      | +    |      |
|                                      | <b>Итого:</b>  |             |                  | 61 000           |      |      |      |      |      |      |
|                                      | <b>Итого:</b>  |             |                  | 579 000          |      |      |      |      |      |      |

