# https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bf4/000e9e6b-621d1a3e/hello_html_30bea7ac.jpg

# **МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок»**

# **Конспект ООД по ФЭМП**

# **в подготовительной группе по лексической теме «День Победы»**

 Воспитатель:

 Горбунова Лилия Васильевна

Пильна, 2020 год.



***Цель:***

Формирование у дошкольников познавательного интереса к математике посредством игры.

***Задачи:***

***Образовательные:***

Закрепить умение составлять и решать арифметические задачи по схемам.

Закрепить навыки количественного, порядкового счета.

Закрепить умение соотносить цифру с количеством (интерактивная подвижная игра).

Продолжать формировать умение ориентироваться по часам.

Закрепить представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов.

***Развивающие:***

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Развивать общую и мелкую моторику.

***Воспитательные:***

Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ – защитникам нашей Родины, желание заботиться о них.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

***Оборудование:*** интегративная обучающая подвижная игра блок «Математика», лист картона 30 х 30 см., расчерченный в клетку со стороной 3 см., 12 корабликов (для каждого ребенка, условно - схематические модели для составления задач, кассы цифр, блоки Дьенеша, модель часов, крупа (фасоль, горох, емкости для круп, листы со схематичным изображением салюта, игра *«Найди самолет»*.

***Предварительная работа:***

- рассматривание иллюстраций о ВОВ

- чтение литературы о ВОВ

- заучивание стихотворений

- подготовка докладов о детях – героев



- прослушивание аудиозаписи «Священная война».

-просмотр клипов «Мы помним», «День победы».

- рассматривание альбома портреты детей – героев.

## **Ход организованной образовательной деятельности:**

***I. Организационный момент.***

Воспитатель: Совсем скоро мы будем отмечать особенный **день – День Победы**, **день памяти обо всех**, кто ценой собственной жизни отстоял нашу страну от фашистского нашествия. Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно отмечают ее. Каждый год на Мемориале славы проходит военный парад.

К праздничному параду готовятся военные моряки.

***II. Игровое упражнение «На рейде»***

Приготовьте карты. (У каждого ребенка набор, в который входит карта – лист картона 30х30 см., расчерченный в клетку со стороной 3х3см. и 12 бумажных корабликов *(силуэты)*. Найдите четвертую сверху строку и выложите на неё 10 кораблей. Первый корабль опустился на 3 клетки вниз. Четвертый корабль поднялся на 2 клетки вверх и т. д.

Какой по счету корабль поднялся выше всех?

Какой корабль опустился ниже всех? *(Добиваться полных ответов)*.

Воспитатель: К праздничному параду готовятся и летчики, и моряки, и танкисты.

Составьте задачу по схеме про военных или военную технику, которые готовятся к параду.

***III. Составление задач по условно - схематическим моделям***

Воспитатель: Ребята, из каких частей состоит задача? Что есть в задаче?

Задача № 1

На учения выехало 5 танков, к ним подъехал еще 1 танк. Сколько всего танков?



Воспитатель: Назовите условие задачи, вопрос. Выложите решение цифрами.

Задача № 2

На учение вышло 4 танка. Один танк вышел из строя (сломался). Сколько танков осталось?

Воспитатель: Назовите условие задачи, вопрос. Выложите решение цифрами.

***IV. Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы»***

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы

*(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак)*

Два больших и крепких малых

Как солдат в боях бывалых

*(Приподнять большие пальцы, другие крепко прижать к столу)*

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!



*(Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижаты к столу)*

Два героя безымянных,

*(Приподнять средние, другие прижаты к столу*)

Но в работе очень рьяных

*(Приподнять безымянные, другие прижаты к столу)*

Два мизинца – коротышки –

*(Приподнять мизинцы)*

Очень славные мальчишки!

*(Хлопнуть ладонями по столу)*

Воспитатель: К параду готовятся и летчики.

***V. Дидактическая игра «Найди самолет» (поиск девятого)***

Даны 3 ряда изображений самолетов, отличающихся формой корпуса, крыльев, их окраской, количеством иллюминаторов. Недостающий самолет надо выбрать из 6 фигур, помещенных справа. Ответ обосновать, указывая признаки той фигуры, которая должна быть помещена в пустой квадрат.

***VI. Физкультминутка «Солдаты»***

На горах высоких (Дети поднимают руки вверх,

На степном просторе *(Разводят руки в стороны)*

Охраняет нашу Родину солдат (*«Смотрят в даль»*)

Он взлетает в небо (Руки вверх,

Он уходит в море (Приседают,

Не страшны защитнику дождь и снегопад (*«Отдают честь»*)

Воспитатель: Парад должен начаться ровно в десять часов утра. На какой цифре должна находиться маленькая стрелка? Большая?

***VII. Д/и «Который час»***

Воспитатель выставляет время на часах, дети отвечают: который час.

Воспитатель: Когда закончилась война, люди плакали от счастья, дарили друг другу цветы. С тех пор каждый год мы дарим ветеранам цветы. Давайте соберем красивый букет для **победителей**.



***VII. Интерактивная подвижная игра «Собери букет»***

***Воспитатель:*** На экране вы видите цветы и корзинку, послушайте внимательно задание, затем перетащите нужное количество цветов в корзину.

Для перетаскивания нужно удержать руку на цветке до полного его исчезновения, а затем переместите руку к корзине.

Воспитатель: Праздничный **день** 9 мая всегда заканчивается салютом, поэтому я предлагаю вам выложить салют.

***IX. Игровое упражнение «Салют»***

Дети выкладывают изображение салюта по контуру крупами.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие задания вы выполняли? Какое задание было интересным? Какое трудным?